

МБДОУ Детский сад «Сказочная поляна»

**Открытая интегрированная образовательная
деятельность в средней группе**

Тема: «Путешествие в Цветочную страну».



Подготовил воспитатель средней группы: Сыркина Г.Н.

Тема занятия : «Путешествие в Цветочную страну»

Цель: Формирование познавательной мотивации обучения.

Задачи:

- 1. Закреплять:
 - умения распределять предметы по свойству и качеству;
 - понятия дикие и домашние животные;
 - умение ориентироваться в частях суток;
 - знания детей о русских народных сказках;
- 2. Совершенствовать знания детей о порядковом и количественном счёте;
- 3. Развивать память, логическое мышление, воображение, внимание, речь, умение рассуждать, доказывать.
- 4. Воспитывать умение работать в коллективе, быть дружными.



Этапы проведения занятия:

I. Организационный момент.

Введение в ситуацию

Дидактические задачи:

- мотивировать детей на включение в творческую деятельность;
- совершенствовать умение действовать последовательно.



На данном этапе был использован сюрпризный момент (звонок Феи с экрана), который мотивировал детей на включение в творческую деятельность.

II. Актуализация

Дидактические задачи:

совершенствовать умение действовать совместно.

На этапе актуализация была реализована дидактическая задача : умение работать по совместно.

Музыкальная логоритмическая зарядка

«Цветочки» (Фонограмма)



В ходе проведения образовательной деятельности были проведены: музыкальная логоритмическая зарядка «Цветочки», что способствовало профилактики переутомления.

III. Затруднение в ситуации

Дидактические задачи:

- формировать опыт фиксации затруднения и понимания его причины под руководством воспитателя;
- тренировать мыслительные операции: анализ и сравнение;
- развивать речь и логическое мышление.



При проведении этого этапа педагог использует коллективную форму работы (восстановление картинок из сказок «Пузырь, соломинка и лапоть», «Лиса и кувшин», «Мужик и медведь»), коммуникативное взаимодействие педагога и детей ..

IV. «Открытие» нового знания (способа действия).

Дидактические задачи:

Закреплять знания о русских народных сказках, о понятиях «длинный»-«короткий», в умении слышать первый звук в слове.



На данном этапе дети выполняют задания к сказкам, подбирают мостик с использованием понятий «широкий»-«узкий», осколки к кувшину, угадывают первые звуки в названиях персонажей.

V. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка

Дидактические задачи:

Закреплять представление детей о частях суток, о диких и домашних животных, о количественном счете, о свойствах предметов.



Дети в песке откапывают животных. Домашних располагают рядом с домиком, диких рядом с деревьями. С помощью карточек показывают количество зайцев. Угадывают из какого материала сделаны предметы и называют соответствующие прилагательные.

У.Итог. Осмысление



Во время подведения итога, который проходил в форме беседы, дети с помощью воспитателя анализировали собственную и коллективную деятельность. На песочном столе с подсветкой изобразили общее настроение.

Спасибо за внимание!

