

**Образовательная деятельность в старшей группе
«Полет на планету «Игралия» с использованием логико-
математических игр В. В. Воскобовича и блоков Дьенеша**



Подготовил воспитатель старшей группы: Сыркина Г.Н.

Цель: создать условия для формирования элементарных математических представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: количестве, числе, форме, цвете, размере.

Программные задачи:

Обучающие:

1. Совершенствовать умение:

- моделирования пространственных отношений между объектами в виде схем логико-математических игр В. В. Воскобовича;
- анализировать карточки – символы и сопоставлять их с блоками Дьенеша.

2. Закреплять:

- знания о свойствах геометрических фигур: форма, размер, толщина;
- знания о порядковом и количественном счете, составе числа до 10;
- навыки прямого и обратного счета.

Развивающие:

1. Развивать умение:

- активно действовать в условиях проблемной ситуации;
- рассуждать, аргументировать свой выбор;
- выполнять задания индивидуально и в группе сверстников

2. Способствовать:

- проявлению поисковой и познавательной активности детей
- развитию коммуникативных способностей.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении заданий, настойчивость, целеустремленность; навык культуры поведения и общения со сверстниками, проявления доброжелательного отношения друг другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

Стимулировать умение эмоционально воспринимать и оценивать свою работу и работу своих товарищей, радоваться их успеху



Этапы проведения занятия:

I. Организационный этап.

Введение в ситуацию

Дидактические задачи:

- мотивировать детей на включение в творческую деятельность;
- совершенствовать умение действовать последовательно.



На данном этапе был использован сюрпризный момент (гелиевый шарик с письмом), который мотивировал детей на включение в творческую деятельность.

II. Основной этап

Дидактические задачи:

Актуализация ранее приобретенных знаний

Развитие мыслительных операций – анализ, обобщение.

На данном этапе были реализованы:

Дидактическая игра «Построй ракету»

Задача: *Совершенствовать умение моделировать пространственные отношения между объектами в виде схемы*



Педагог использует индивидуальную работу; дети работают по схемам, выкладывают ракету.

Дидактическая игра «Построй пульт управления»

Задача: совершенствовать умение анализировать карточки-символы и сопоставлять их с блоками Дьенеша.



Педагог использует индивидуальную работу: Дети работают по схемам (на экране) – анализируют и выкладывают блоки Дьенеша на листочках, расчерченных на клетки, соответствующие карточкам-символам.

Активизация познавательной деятельности. Самостоятельное решение интеллектуальной задачи.

Дидактическая игра «Корабли «брызг-брызг» и «Плюх-плюх»

Задачи: закреплять знания о порядковом и количественном счете, составе числа.



Педагог использует коллективную работу: Закрепляют флажки на мачтах кораблей в определенном порядке.

Дидактическая игра «Зверята – цифрята»

Задачи: закреплять знания о порядковом и количественном счете, составе числа



Дети подбирают зверятам соответствующие корзинки

Музыкальная игра «Я – ракета»

Задача: снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка



Педагог эмоционально вовлекает детей в совместную игровую деятельность

Этапы проведения занятия:

III. Рефлексия.

Дидактическая задача:

- подвести итоги деятельности
- развивать навыки самооценки



Во время подведения итога, который проходил в форме беседы, дети с помощью воспитателя анализировали собственную и коллективную деятельность. Делятся впечатлениями

Спасибо за внимание!

