

Консультация для педагогов: «Напольные игры как средство развития познавательной активности дошкольников»

Одной из главных задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического, эмоционального здоровья детей. Поэтому детский сад, как один из институтов социального развития должен искать ходы для новых, оригинальных форм совместной деятельности детей в целях формирования коммуникационной среды.

Движение является биологической потребностью растущего организма, без удовлетворения которой ребенок не может правильно развиваться и расти здоровым. Проблема снижения двигательной активности в наше время начинает набирать обороты. Одним из инструментов для решения вышеуказанной проблемы является использование совместных напольных игр, т. е. создание игрового пространства на полу, которое позволит удовлетворить потребности детей в познании, движении и общении. Мы заметили что всем детям нравятся игры на полу. Можно свободно двигаться в каком угодно направлении, прыгать, качаться – одним словом все, что захочется.

Напольные игры – это разновидность игр, которые имеют достаточно большой размер и располагаются на поверхности пола, созданные в развлекательных и образовательных целях, по замыслу детей и взрослых. Кроме того, такое времяпровождение отличное дополнение к педагогической программе приносящее пользу и развитие детей дошкольного возраста.

В процессе напольных игр:

- Развивается моторика рук и ног.
- Укрепляется мышечная система организма.
- Развивается опорно-двигательный аппарат.
- Развивается память, мышление, фантазия, реакция ребенка.

Напольные игры потребуют для себя пространства, но они способны привить ребенку внимательность, развить мускулатуру ног и просто доставить массу удовольствия. Они поддерживают естественное желание детей двигаться, позволяют проверить знания по изученной теме и улучшить отношения в группе. В процессе работы с напольными играми сложилась и их классификация.

- Кратковременные напольные игры, сделанные из бумаги, цветного скотча, изолянты на текущей поверхности имеющегося пола.
- Долговременные (многофункциональные, сделанные на баннерной основе или на белой ткани).

О том, как правильно придумать интересную и полезную игру, и что для этого понадобится:

Шесть золотых правил:

1. **Игра – для детей, а не для взрослых.** Чтобы вызвать интерес у детей, не делайте игру слишком тяжёлой, равно как и чересчур лёгкой.
2. **Для - детей развлечение, для педагога - инструмент.** Игра – не просто для забавы. И если для детей это развлечение, то педагог должен сформулировать цель, которую хочет достигнуть этой активностью, например закрепить учебный материал или развить логическое или пространственное мышление воспитанников.
3. **«Квадраты» - универсальное игровое поле.** Для введения в напольные игры отлично подходит универсальное игровое поле «Квадраты»: прямоугольник составленный из 24 квадратов. Рекомендуемый размер – 1,4 на 2,8 метров, чтобы детям было удобнее по нему передвигаться. Можно создавать игровое поле самостоятельно, например начертить квадраты изолентой на полу, а можно использовать уже готовый материал, например баннерное полотно.
4. **Игра – это движение.** Продумайте, что должен делать ребёнок: убирать картинки, крутить обруч, прыгать с мячом. Дети любят движение, и стоять на месте им будет скучно.
5. **Правила – основа порядка.** Продумайте и чётко объясните детям, что можно делать во время игры, а что нельзя. Так будет легче контролировать процесс и достичь поставленных целей.
6. **Всё хорошо в меру.** Чтобы игры не надоели детям, оптимально проводить их не больше двух-трёх раз в неделю.

Изготовить напольные игры очень просто. Можно воспользоваться готовыми идеями, а можно додумать или придумать игру самостоятельно или вместе с детьми, что поможет развить в них инициативность и самостоятельность. Больше всего дети любят игры, которые придумали сами. Данный вид игр трансформируемые, доступные, вариативные, безопасные. Так как они мобильны, дети самостоятельно могут выбирать место для игры на полу. *(примеры 2-Зигры)* Данные игры способны удовлетворить потребности ребенка в движении, общении и игре. Без лишних затрат времени и средств.

Совершенство и насыщая групповое пространство необходимо грамотно организовать предметно – развивающую среду, используя все пространство.

Это может быть как спокойная, так и более подвижная игра, но во втором случае Вам понадобится довольно большая комната, где команда юных игроков сможет развернуться по полной. Подбирать игры для детей надо в соответствии с их интересами, возрастом, предпочтениями.

Напольные игры — это малобюджетный, но высокоэффективный инструмент работы с детьми дошкольного возраста.