

Непрерывная организованная образовательная деятельность

по речевому развитию «Рассказывание по картине «Собака со щенятами»»

в средней группе.

Подготовил и провёл: воспитатель Сыркина Гульназира Нуримановна.

Аннотация к конспекту открытой непрерывной организованной образовательной деятельности «Рассказывание по картине «Собака со щенятами»» в средней группе в рамках контроля методиста РМК Черновой И.В. (7 ноября 2019 года)

Автор: воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна» Сыркина Гульназира Нуримановна.

Непрерывная организованная образовательная деятельность направлена на формирование развития связной речи.

Данная НООД составлена самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей (4-5 лет). Для реализации каждой задачи были подобраны методы и приемы, инновационные технологии, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

НООД позволяет: - подвести детей составлять рассказ по картине.

- упражнять в подборе определений к явлениям (тёплая, пушистая, мягкая...).
- развивать психические функции: воображение, внимание, память.
- расширять словарный запас существительных, глаголов, прилагательных.
- воспитывать интерес, любовь к животным.

НООД может быть полезна практическим педагогам дошкольных общеобразовательных учреждений всех видов.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная.

Цель: Учить детей составлять описательный рассказ по картине; упражнять в подборе определений к животному – теплая, пушистая, мягкая, расширять словарный запас существительных, прилагательных, глаголов.

Задачи: - учить детей составлять рассказ по картине.

- упражнять в подборе определений к явлениям (тёплая, пушистая, мягкая...).
- развивать психические функции: воображение, внимание, память.
- расширять словарный запас существительных, глаголов, прилагательных.
- воспитывать интерес, любовь к животным.

Сыркина Гульназира Нуримановна воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»

Материалы: картина на экране, проектор, игрушка собака, игрушка машинка, звукозапись сигнала автомобиля, видеозапись физкультурной минутки, блоки Дьенеша, пазлы «Домашние животные», картинки детенышей домашних животных.

Ход НООД:

Этап НООД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>I. Организационный момент.</p>	<p>Сюрпризный момент «Машина с игрушкой собаки». – Ребята, слышите, кто-то к нам приехал на машине. Воспитатель выходит за дверь и ввозит в групповую комнату большую игрушечную машину, в кузове которой сидит игрушечная собака, накрытая простынкой. – Интересно, кто спрятался под простынкой? – Чтобы узнать, кто в машине надо отгадать загадку. Загадка: Проживает во дворе, В личном доме – конуре, И на всех, кого не знает, То рычит она, то лает. - О ком эта загадка? – Правильно, это собака . Зовут ее Дружок. – Какая собачка?– Мы с вами знаем пальчиковую игру про собачку, давайте поиграем в нее. Игра с пальчиками «Собачка» У нашей собачки есть 10 щенят,<i>(ладони прижаты)</i> Сейчас все щенята по парам стоят<i>(пальцы прижаты)</i> Два толстых, два ловких,<i>(каждая пара пальцев стучат друг по другу)</i> Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых, И самых красивых.</p>	<p>Дети сидят полукругом</p> <p>О собаке</p> <p>Пушистая, лохматая.</p> <p>Выполняют движения, согласно тексту</p>	<p><i>(Машина сигнализирует за дверью группового помещения).</i></p> <p>Показывает собаку</p>
<p>II. Мотивационная деятельность детей.</p>	<p>– Сегодня Дружок приготовил для вас сюрприз, привез с собой картину о своих друзьях. - Теперь взяли свои волшебные бинокли, настроим резкость и начнём – Кто изображен на этой картине?</p>	<p>Дети смотрят на экран</p> <p>Дети соединяют большой и указательный палец в круг, изображая бинокли и подносят их к глазам. Дети рассматривают ее в течение 1 – 2 минут.</p>	<p>На экране картина</p>

Сыркина Гульназира Нуримановна воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказочная поляна»

	<p>пушистые и любознательные. Каждый из щенков занят своим делом. Хозяин принёс собакам еду. И к миске сразу же подлетели воробьи. Воробьи не боятся собак, поэтому они и не улетают. Собака и её щенки хорошие!»</p> <p>- Понравился ли вам мой рассказ? Думаю, дружку тоже понравился рассказ.</p> <p>- А сейчас я предлагаю вам поиграть вместе с Дружком.</p>	<p>Да.</p> <p>Повторяют движения краба на экране.</p>	<p>накидке сказочника</p> <p>Музыкальная игра.(на экране)</p>
<p>IV.Актуализация ранее приобретённых знаний.</p>	<p>-Ребята, а собака к каким животным относится?(домашним)</p> <p>-А каких еще домашних животных вы знаете?</p> <p>-У каждого животного есть детеныши. Хотите поиграть в игру «Мама-детеныш»?</p> <p>– У собаки кто? – <i>щенок</i>;</p> <p>– У коровы кто? – <i>теленок</i>;</p> <p>– У лошади кто? – <i>жеребенок</i>;</p> <p>– У кошки кто? – <i>котенок</i>;</p> <p>– У свиньи кто? – <i>поросенок</i>;</p> <p>– У козы кто? – <i>козленок</i>;</p> <p>– У кролика кто? – <i>крольчонок</i>.</p> <p>– Вы каждому детенышу нашли маму, молодцы!</p> <p>– А где живут домашние животные?</p> <p>- А с Дружком во дворе живут разные домашние животные. Он хотел вам показать их фотографии, но пока ехал, ветер- озорник перепутал все картинки. Ребята вы поможете ему навести порядок?</p> <p>- Нужно выложить из частей целое и затем показать кто у вас получился.</p> <p>Для этого я поделю вас на команды с помощью волшебного мешочка.<i>(В мешочке геометрические фигуры треугольники и круги, все дети выбирают фигуру и делятся на две команды)</i></p> <p>- Какая команда закончила, поднимаем ручки.</p> <p>- Кто у вас получился?</p>	<p>Дети по очереди называют.</p> <p>В мешочке геометрические фигуры треугольники и круги, все дети выбирают фигуру и делятся на две команды</p> <p>Дети за столами собирают пазлы с домашними животными и их детенышами/</p>	<p>Игра с мячом</p> <p>Волшебный мешочек</p> <p>Блоки Дьенеша</p>

V.Итог.	- Замечательно! Все справились с заданием. Дружок очень благодарен вам.		
VI.Рефлексия.	<p>А я предлагаю вам выйти из- за столов и поделиться своими впечатлениями о сегодняшнем занятии в кругу/</p> <p>- Какую картину нам сегодня привез Дружок?</p> <p>- Для кого мы составляли рассказ?</p> <p>-Что вам понравилось больше всего?</p> <p>-А у кого дома есть собака? А где живет ваша собака?</p> <p>- Молодцы, ребята! А Дружок говорит, что ему на улице стало холодно. Как думаете, почему? Какое время года за окном? Какая погода? А что нужно , чтобы Дружку было не так холодно?</p> <p>Я предлагаю вам построить конуру из конструктора, а из какого выберите сами!</p>	<p>Дети выходят из – за столов и встают в круг.</p> <p>А затем продолжают говорить дети, делятся своими впечатлениями о сегодняшнем занятии.</p> <p>Дети прощаются с гостями и уходят в спальню строить конуре собаке.</p>	